

>>> 職專教育拓多元出路 倡恆常納入高中課程

第一階段 評估報告

> 計劃成功要素

浸大統籌

1

三方協作模式

2

中學
夥伴參與

3

業界
夥伴支持

3+2年制直通車學習路徑

兩大學習範疇

3年高中
DSE應用學習課程

+

2年
高級文憑課程

創意媒體

資訊與通訊科技

中學
90+

學生

1,400+

參加活動人次

4,300+

業界導師

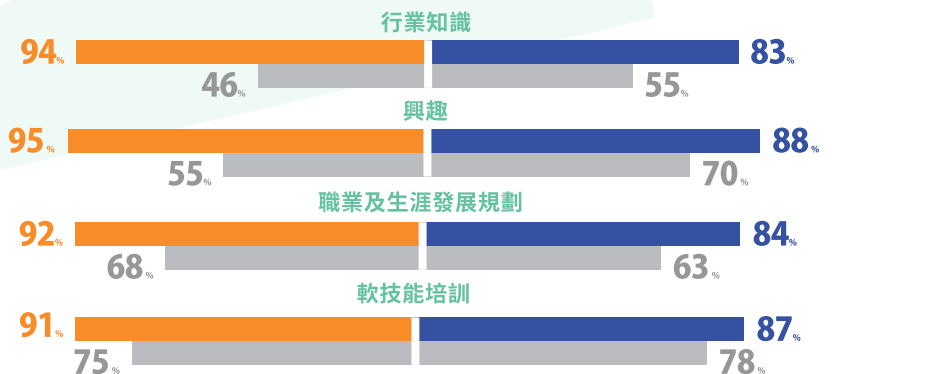
360+

業界夥伴及
支持機構

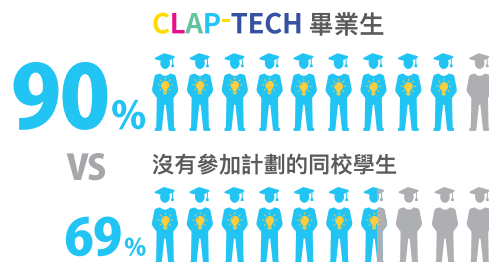
40+

> 計劃成果

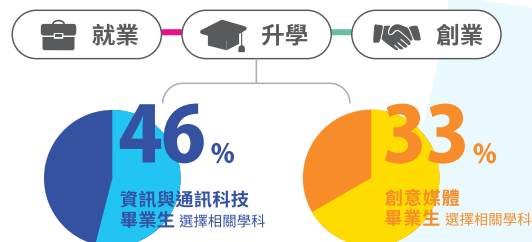
學生軟硬技能提升



對未來路向作出知情選擇



第一屆完成CLAP-TECH「3+2年制」 畢業生出路多元



展望
未來



CLAP-TECH的經驗顯示將職專教育納入高中課程並將其恆常化的可行性
建議政府讓學生在文憑試框架下同步修讀職專教育課程

