

「鼓掌 - 創新教育歷程」重要特質

科技發展，令工作種類和需求及種類急遽轉變，因此僱員所須具備的，不止於技能及學歷資格。鼓掌 - 創新教育歷程，將僱主所重視的十項重要特質，融入課程設計，協助學生開展日後歷程。

No.	特質	定義	有關表現
1.	分析思考	分析思考是指將複雜問題分拆成較小的命題的能力，方便研究和比較，並解決問題。	<ul style="list-style-type: none"> · 以嶄新方法解決複雜問題 · 預視考驗，及早應對 · 深入瞭解課題 · 時刻反思
2.	協作	協作是指擁有不同才能的個體走在一起，發揮團體精神，為實現共同目標而努力。	<ul style="list-style-type: none"> · 聽取意見 · 從觀察中了解他人的專長，並加以發揮，以實現共同目標
3.	溝通	溝通是指把訊息由一處傳遞到另一處。溝通能以多種形式完成。	<ul style="list-style-type: none"> · 在書面、言語和身體語言溝通中表現專業 · 表達得清晰簡潔
4.	求知慾	求知慾是指不斷學習新事物，成為一個知情和多元發展和獨立思考的人。	<ul style="list-style-type: none"> · 尋求新知識 · 不時瞭解身邊的世界，以及塑造世界的力量
5.	誠信	誠信是指誠實的行為和對道德原則和合乎倫理的價值觀表現一致和寸步不讓的堅持。	<ul style="list-style-type: none"> · 制定團隊的行為準則，促進合作 · 瞭解如何描述和分析有關道德的問題和立場
6.	領導才能	領導才能是指引領他人成功，並向團隊成員、所屬組織和社群負責。	<ul style="list-style-type: none"> · 以社群的最佳利益為先 · 積極主動 · 聽取積極的批評 · 同理心
7.	積極性	積極性是指推動個人努力向上和達致成功的原動力。	<ul style="list-style-type: none"> · 致力於不斷改進和學習 · 願意嘗試，承擔風險
8.	毅力	毅力是指從人生的挫折中恢復自信和重拾鬥志的能力。	<ul style="list-style-type: none"> · 在逆境中尋覓資源和出路 · 從考驗和嘗試中學習，並反思如何克服
9.	責任感	責任感是指完整地自己必須履行或由他人付託的任務或義務。	<ul style="list-style-type: none"> · 與他人傾談想法 · 對工作和他人負責，堅守誠信和倫理道德 · 提出觀點和論點時保持禮貌，尊重他人
10.	自我管理	自我管理是指梳理情緒和自律的能力，藉此應付日常的工作和壓力。	<ul style="list-style-type: none"> · 工作有條理並制定優先順序 · 準時 · 對人負責 · 靈活應變而且適應力強