

CLAP-TECH 學科應用 與 ICT 相輔相成

說到用來形容不同階級職業的詞彙，大家可能只聯想到「白領」、「藍領」等。人們日常生活愈來愈依賴互聯網，從事「新領」（new collar）如有關智慧城市、人工智能、雲端科技行業的人漸多，因此 IT 產業被外界看好是朝陽行業。高中除了選修資訊及通訊科技（ICT），其實還可考慮選修 CLAP-TECH 課程。



為期為期 5 年的 CLAP-TECH 課程為學生提供資訊與通訊科技知識的訓練，旨在培育香港新經濟所需的「新領」人才。

培養軟技能及科技知識

「鼓掌 — 創新教育歷程」（CLAP-TECH）計劃由賽馬會慈善信託基金捐助、香港浸會大學主辦，課程由本地高等教育機構、業界及中學三方合作編制，以國際科技公司 IBM 培育 AI 人才的 P-TECH 教育模式作藍本，結合 2019/20 學年的高中應用學習科目（ApL）「資訊科技精要」（Tech Basics），以及未來行業所需的「軟技能」（soft skills）如領導才能、自我管理、協作能力等，着重培養學生的資訊與通訊科技知識及專業特質。

為期 5 年 可接浸大高級文憑課程

CLAP-TECH 課程為期 5 年，包含 3 年本地高中 ApL 資訊科技精要及兩年高級文憑課程，現時地利亞修女紀念

大家或會疑惑，新高中課程選修

科目不是已包括 ICT 了嗎？與 CLAP-TECH 有何分別？兩個課程有着相輔相成的作用，於伯裘書院任教 IT 的張永泰說，ICT 以理論為基礎，課程會教導學生互聯網、電腦技術等，CLAP-TECH 則以應用為主，向學生傳授編寫程式設計、數據庫應用、開發應用程式等知識，可說是學習 IT 的入門課程，適合將來有意投身 IT 行業的學生修讀。除了日常課堂，計劃亦邀請業界伙伴如 IBM、香港中華煤氣有限公司、香港 Microsoft、瑞銀集團等企業為學生提供影子工作學習、師友計劃等活動及工作坊，增加學生與業界人士交流的機會，讓他們了解 IT 行業的工作與前景；另設海外交流研習團及創新創業營，助學生規劃職業路向。

CLAP-TECH 課程結構

高中 3 年（中四至中六）
ApL 資訊科技精要 +
2 年浸大高級文憑課程

ApL 「資訊科技精要」 6 個單元

單元一：資訊科技基礎 (30 小時)

簡介新興技術如數據分析、網絡安全和人工智能，另會介紹電腦系統硬件的組件與架構、軟件和應用程式設計的概念，同時談論科技倫理與社會的問題，並講解資訊科技基本安全知識與威脅

單元二：程式設計 (39 小時)

教導數據結構和基本算法設計，並簡介編程語言（Python）及數據科學編程的基本教學

單元三：數據庫 (24 小時)

教導以表格軟件 Excel 及關係數據庫管理系統 RDBMS 處理數據

單元四：IT 項目管理技巧 (24 小時)

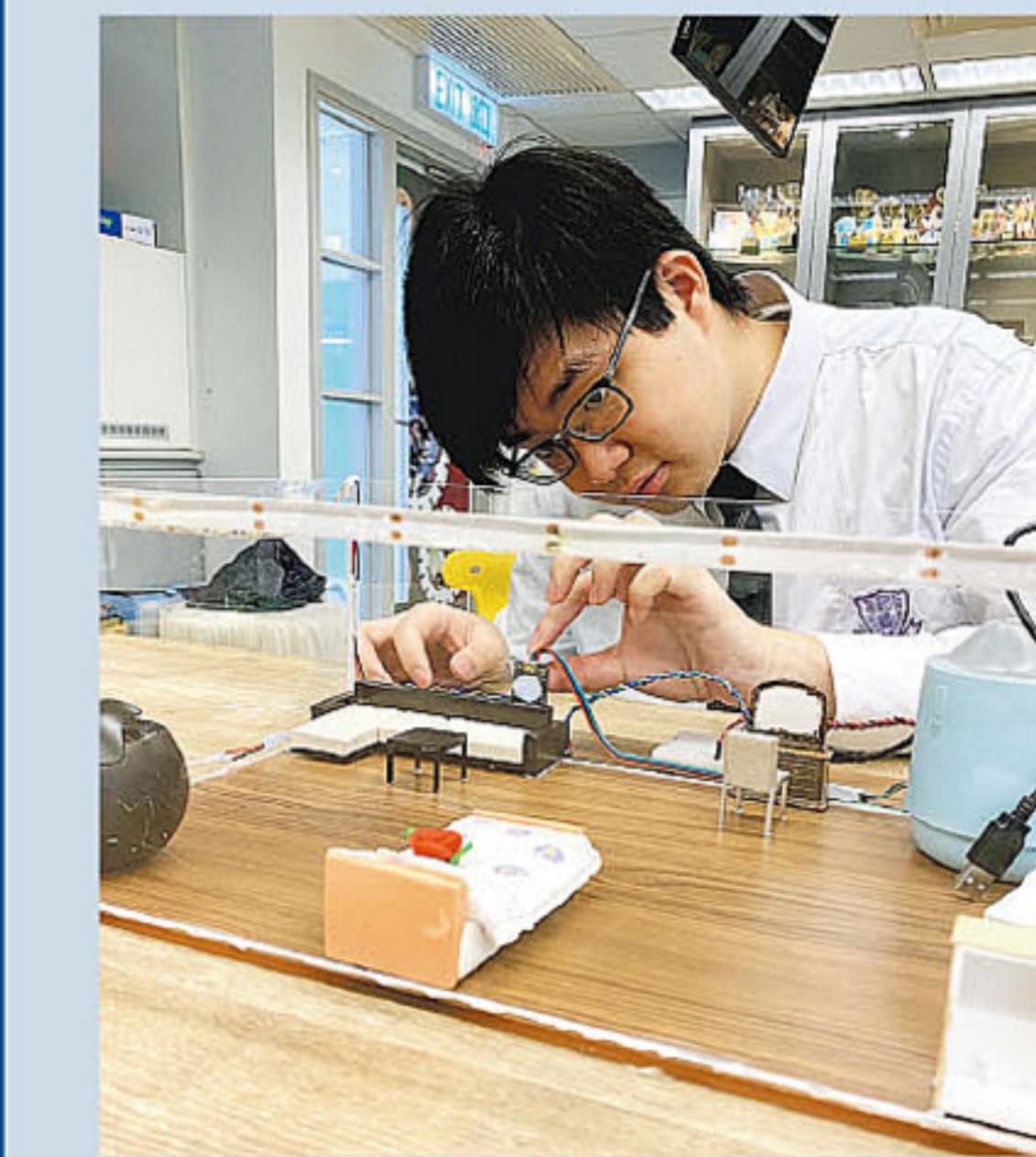
教授軟技能：項目管理、團隊協作、領導技巧和溝通管理

單元五：應用程式開發 (39 小時)

教導程式開發的入門教學，如面向對象程式設計（JavaScript）、網頁開發（HTML 5）和手機程式開發（Swift）

單元六：數據通訊和網絡 (24 小時)

教授網絡基礎知識、交換及路由技術和基礎設施及保安管理



智軒會參與 Samsung Solve for Tomorrow「火電雙寶、心情感應」研究比賽，設計了低成本的自動化警報系統，以減少由煮食爐和電器釀成的火警。



Gary 除了在健康遊戲編程比賽中獲獎，亦會因老師的笑話而透過科學實驗研究多種辣椒的吸光度與抗氧化關係，訪問中將各種化學試劑和實驗過程講解得頭頭是道。

學一技之長 冀到日本發展 IT

學生尹智軒曾因沉迷「打機」荒廢學業，兩年前輟學投身社會，曾於便利店工作。後來有感自己學歷不高，無法覓得有前景的工作，於是決心重返校園，本學年轉校至伯裘書院重讀中四。他向來有留意 IT 資訊，眼見從事 IT 的哥哥在行內闖出一番事業，他「唔服輸」，同樣希望自己擁有一技之長，故高中除選修 ICT 外，亦報讀了 CLAP-TECH。熱愛日本動漫文化的智軒笑言，有意在完成課程後到日本 IT 業發展，希望邊工作邊旅行。

熱愛歷史 盼設計相關應用程式

智軒的同班同學楊家銘（Gary）雖較擅長文科，但對資訊科技亦感興趣，故此跟智軒一樣報讀了 CLAP-TECH 課程。他興趣廣泛，曾參加多個不同範疇的活動及比賽，如曾在香港中文大學化學教授領導下研究「辣椒如何助四川少女抗氧化」，又參加過由屋宇署舉辦的「樓宇安全在棋中」桌上遊戲設計比賽，更於電影、報刊及物品管理辦事處主辦的「2017 健康遊戲編程比賽」中獲亞軍殊榮。喜歡歷史、且修讀雙史的 Gary 表示，身邊同學都不愛上歷史課，認為課堂很沉悶，他希望透過 CLAP-TECH 學習更多電腦技能，將來設計與歷史相關的應用程式或遊戲，吸引身邊同學了解歷史。

網上課堂更勇於發問

課程開始不久，就遇上本地新冠疫情爆發。師生本來面對面上課，自停課起即轉以網上視像會議軟件，以及教學網頁或短片輔助上課。雖然「隔空」上課，但智軒和 Gary 皆認為網上學習令他們更勇於發問，尤其因為 Gary 是文科生，有時或不明白基礎 IT 概念，他便善用網上學習的語音功能或聊天室請教老師，免去當着全班同學面前舉手發問的尷尬。二人在網上學習過程中表現積極，亦會主動留意與科創相關的知識。智軒和 Gary 期待疫情過後回校上課學習編程，以及參與海外交流、工程坊等活動。



Gary（左）及智軒（右）既是中學同班同學，亦一同修讀 CLAP-TECH。

高中 5·27 復課

本港新型冠狀病毒疫情近日有緩和迹象，教育局長楊潤雄 4 月中出席電台節目時表示，會在復課前兩至三周通知讓學校準備。他續稱，因高年級學生自我管理能力較強，暫時傾向讓中四及中五學生先復課，之後再擴闊，可能高中復課後隔數天可讓初中復課；亦有意見認為可分上下午，讓不同年級學生分批上學。他說初步只會讓學生上半日課，避免他們在學校午膳，亦要考慮體育堂及音樂堂等能否繼續，舉例暫不能上游泳課。

文憑試已開考，政府決定復課安排由

高中先行，中三至中五 5 月 27 日復課，小四至中二 6 月 8 日復課。而教育局早前曾跟教育界商議，本學年課堂全部改半日制，避免在學校除口罩午膳風險。教育局將向學校發出指引，包括衛生防疫、如何安排體育科等課堂安排。

最快回校上學的高中生包括中四及中五級生，香港中學校長會副主席連鎮邦稱，學界反映中三生亦有需要盡早復課，因他們需就升中四選科，學校需收集學生意向及展開個性輔導工作。

資料來源：綜合《明報》報道

公大肇慶辦校
首4年擬收4000人

香港公開大學 4 月下旬與肇慶市人民政府、肇慶學院簽署協議，三方共同籌辦香港公開大學（肇慶），校園選址廣東肇慶市新區。公大稱，估計 5 月中旬向國家教育部正式提交申請，動工、開校日期等細節待正式批准後才決定。公大（肇慶）料首 4 年計劃收約 4000 名學生，其後逐步增至約 1 萬名在校學生。除招收大灣區學生外，亦會全國招生；香港的大學生將來有機會前往公大（肇慶）學術交流。

公大校長黃玉山稱，期望在創新及管理、財務及會計、創意藝術、應用科學、

電腦及訊息科技等方面，提供本科生課程。校董會主席黃奕鑑稱，通過與內地合作辦學，期望在大灣區培養德才兼備，具備專業和應用型知識及國際視野、人文素養及社會責任感的優良人才。除公大外，相繼有本港大學進駐大灣區，香港科技大學籌建香港科技大學（廣州），廣州市南沙區慶盛校址已於 2019 年 9 月動工；香港理工大學正籌建佛山分校；香港中文大學、香港浸會大學亦分別在深圳及珠海有合辦院校。

資料來源：綜合《明報》報道

理大網上講座
涵蓋 9 範疇

疫情下不少人響應政府及專家呼籲居家「抗疫」，學生亦改為網上學習。香港理工大學特別邀請來自不同學系的專家，主講 9 個有趣又「貼地」的網上專題講座，內容涵蓋英語、時裝、產品設計、房地產、營銷、餐飲、物理治療、物理學及航空工程九大範疇，讓學生足不出戶仍可持續學習，自我增值。網上講座已於 4 月 23 日起透過 Microsoft Teams Live Events 進行（至 5 月 18 日），學生、家長及公眾可到網頁登記參與講座，成功登記者將收到登入指示電郵。

理大與您：網上專題講座系列（部分）

主題：產品設計搞「醫」科

講者：設計學院助理教授梁清河
日期：5 月 13 日（周三）
時間：下午 4 時至 4 時 35 分
講授語言：粵語

主題：民航機引擎的原理

講者：航空工程跨領域學部教授余澄文
日期：5 月 14 日（周四）
時間：下午 4 時至 4 時 35 分
講授語言：粵語

主題：光之魔法

講者：應用物理學系講師詹國龍博士、蔡紹康博士
日期：5 月 18 日（周一）
時間：下午 4 時至 4 時 35 分
講授語言：粵語



理大與您：
網上專題講座系列



明路

2020.05.12

生涯規劃

行業學堂 | 課程或進修計劃讀什麼



讀 CLAP-TECH 課程 為投身「新領」鋪路

電子商務集團阿里巴巴的創始人馬雲曾說：「選擇比努力更重要。」活於編程已被稱為國際語言之一的世代，同學可如何選擇前路，裝備自己？由賽馬會慈善信託基金捐助、香港浸會大學主辦的「鼓掌——創新教育歷程」（CLAP-TECH）課程，為有意加入「新領（new collar）」行業的學生打開互聯網時代之門。（詳見頁 4 至 5）

